**PLAN WYCHOWAWCZY**

**dla klasy VII a na rok szkolny 2024/2025**

SP im. Bohaterów AK w Prusach

**PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASOWEGO KL. VII a– ROK SZKOLNY**  **2024/2025**

*Wychowawca: Maria Karakow*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP**  | **ZAGADNIENIE**  | **ZADANIA DO REALIZACJI**  |
| 1.  | Propagowanie zdrowego stylu życia. Higiena i bezpieczeństwo. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych  |  Przestrzeganie zasad zdrowego trybu życia.  |
| Uświadamianie, że zdrowie jest wartością nadrzędną.   |
| Ukazanie zagrożeń wynikających z różnych nałogów.   |
| Zasady higieny osobistej dziewcząt i chłopców.   |
| Bezpieczne gry i zabawy. Droga do szkoły i ze szkoły.   |
| Przestrzeganie regulaminu klasy i szkoły   |
| Wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze.   |
| Uczenie życia w zgodzie z przyrodą i działanie na rzecz jej ochrony.   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Nauka pierwszej pomocy oraz właściwych zachowań podczas ewakuacji.  |
| 2.      3.  | Relacje międzyludzkie. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w Zespole.  Uwrażliwienie na potrzeby innych, uczenie tolerancji i wzajemnego szacunku. Walka z izolacją i wykluczeniem społecznym. Kształtowanie postaw patriotycznych  | Jak być dobrą koleżanką, dobrym kolegą?   |
| Szanowanie siebie i innych   |
| Moja rola w rodzinie   |
| Wartości i tradycje w rodzinie   |
| Rozstrzyganie problemów na zebraniach rodziców i w rozmowach indywidualnych   |
| Wspólne organizowanie imprez klasowych   |
|   Udział w akcjach charytatywnych  |
| Zachęcanie uczniów do otwierania się na potrzeby innych.   |
| Budzenie zachowań empatycznych wobec innych ludzi.   |
| Pomoc rówieśnikom i innym potrzebującym.   |
|  4.  |  Udział w życiu szkoły. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich. Poznawanie własnych zasobów. | Reprezentowanie szkoły w konkursach międzyszkolnych   |
| Rozbudzanie zainteresowań, zdefiniowanie zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju. |
| Udział w szkolnych imprezach i konkursach   |
|  | Dbałość o wygląd klasy, gazetek szkolnych, szkoły i jej otoczenia  |
| 5.       | Kształtowanie obywatela, Polaka, Europejczyka.  | Szacunek do symboli narodowych   |
| Zapoznanie z prawami, i obowiązkami ucznia, dziecka i obywatela.  |
| Budzenie uczuć patriotycznych oraz zainteresowań historią i teraźniejszością małej ojczyzny, Polski i Europy.   |
| 6.  | Przestrzeganie zasad kultury osobistej i kultury języka.   | Dbanie o kulturę języka na co dzień i walka z wulgaryzmami.  |
|  Zasady kultury i właściwe rozwiązywanie konfliktów.  |
| Przeciwdziałanie przemocy i agresji.   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|     7.       |  Rozbudzanie twórczej postawy uczniów i rozwijanie ich zainteresowań.   |  Motywowanie uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce i rozwijanie zdolności.Wdrażanie do systematycznego korzystania z zajęć wyrównawczych i kół zainteresować. Monitorowanie uczestnictwa we współpracy z rodzicami.   |
| Kształtowania umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. Nauka krytycznego i etycznego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji.  |
| Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.  |
|  8.     |  Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu  | Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia  |
| Przeciwdziałanie przemocy w szkole i w rodzinie  |
| Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów  |
|    9.  |  Opieka pedagogiczna i współpraca z rodzicami. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów. Nauka poruszania się po rynku pracy.  |  Włączenie rodziców w proces dydaktyczny i wychowawczy. Zaangażowanie rodziców w działalność szkoły.   |
| Pomoc dziecku z deficytami rozwojowymi; likwidacja zaległości w nauce  |
| Wsparcie rozwoju dziecka szczególnie uzdolnionego   |
| Współpraca z pielęgniarką, pedagogiem, policją i rodzicami. Poznawanie zawodów użyteczności publicznej. Wyszukiwanie informacji o zawodach i rynku pracy.  |
| Organizacja wycieczek, wyjść do kina, teatru itp.   |
| Poznanie środowiska rodzinnego ucznia, wsparcie dzieci z rodzin patologicznych, ubogich  |
| Systematyczne i dokładne informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce i zachowaniu  |
| Przeprowadzenie wywiadów środowiskowych w sytuacjach trudnych   |
|  |  |  |

**Tematyka lekcji w klasie VI b**

1. Bezpieczna droga do i ze szkoły. Regulamin wypożyczania podręczników szkolnych z biblioteki oraz zasady korzystania z szafek szkolnych.
2. Dostosowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów. Wybory do samorządu klasowego.
3. Propagowanie historii naszej małej ojczyzny. Sprzątanie pomnika bohatera narodowego Pana Zygmunta Olszewskiego.
4. Jakie mamy prawa i obowiązki? Przypomnienie zapisów „Statutu Szkoły”. Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich oraz rozmowa na temat konsekwencji hejtu i stalkingu w sieci.
5. 15 lat z Patronem. Uroczyste obchody rocznicy nadania imienia bohaterów AK SP w Prusach.
6. Klasowe obchody Dnia Chłopaka.
7. Jak dbać o zdrowie i urodę w wieku szkolnym?
8. Kto może mi pomóc, gdy źle czuję się w szkole?
9. Kultywujemy tradycje szkolne i wartości rodzinne. Sprzątanie zaniedbanych grobów na cmentarzu parafialnym.
10. Moje sukcesy – poznanie własnych zasobów oraz podniesienie własnej wartości.
11. Co to znaczy być odpowiedzialnym, gdy się ma naście lat?
12. Poznajemy zasady udzielania pierwszej pomocy
13. Co skłania ludzi do pokonywania przeszkód ?
14. Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy uczniami.
15. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci.
16. Ile znaczy w naszym życiu rodzina?– pogadanka.
17. Kiedy ludzie nie chorują ? Zdrowi ludzie – chcę się od nich uczyć.
18. Andrzejkowe wróżby jak organizować zabawy?
19. Niedobór i nadmiar pokarmu – konsekwencje.
20. Mikołajki w naszej klasie.
21. Dlaczego warto pomagać – włączamy się w akcje charytatywne w naszej szkole.
22. Przy wspólnym opłatku — przygotowujemy wigilię klasową.
23. Bezpieczeństwo w sieci. Czym jest cyberprzemoc?
24. Bezpiecznie spędzamy ferie. Sporty zimowe i związane z nimi niebezpieczeństwa.
25. Jak kulturalnie zachować się przy stole ?
26. Prawidłowa postawa ciała.
27. Jak radzić sobie ze stresem?– pogadanka.
28. Walentynki – święto miłości.
29. Wiosenne porządki, dlaczego powinniśmy pomagać w domu?
30. Słynne polskie kobiety. Klasowy Dzień Kobiet
31. Czas na zdrową żywność. Czy wiesz, co jesz?– konserwanty i ich szkodliwość.
32. Co to jest nałóg?
33. Wielkanocne obyczaje w Polsce.
34. Kultura nie tylko od święta
35. Jak możesz odmówić wypalenia papierosa, wypicia alkoholu, wzięcia nieznanej ci substancji ?
36. Poznajemy bohaterów Konstytucji 3 Maja
37. Czy powinienem bezkrytycznie czytać prasę młodzieżową ?
38. Przestrzeganie zasad higieny w domu.
39. Chwila refleksji na temat matki,
40. Świat nie jest doskonały– jakie problemy dotykają dzieci i młodzież we współczesnym świecie?
41. Będę turystą. Organizujemy wycieczkę klasową.
42. Przestrzeganie zasad higieny w szkole.
43. Pomagamy w organizacji Festynu Szkolnego. Co powinniśmy wiedzieć o absolwentach naszej szkoły?
44. Kolejny rok nauki za nami. Oceniamy nasze zachowanie w kończącym się w roku szkolnym. Samoocena. 44. Bezpiecznie spędzamy wakacje.

 **Tematy mogą być realizowane w dowolnej kolejności w zależności od potrzeb.**