

*Szkoła Podstawowa
im. Bohaterów Armii Krajowej
w Prusach*

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ

dla klasy 5 Szkoły Podstawowej.

Wychowawca klasy:
RENATA MATUSIEWICZ

ZAWARTOŚĆ:

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Prusach	1
CEL WYCHOWANIA:	3
PLANOWANE EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH - MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY W PRUSACH	3
ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO:	4
TRADYCJE KLASY:	4
TROSKA O WŁAŚCIWY STOSUNEK UCZNIĄ DO NAUKI:	4
TROSKA O WYCHOWANIE MORALNO – SPOŁECZNE UCZNIÓW:	4
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:	5
WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE:	5
DBANIE O HIGIENĘ ZDROWOTNĄ I BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW:	5
OPIEKA I POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW:	6
POMOC W SAMOREALIZACJI UCZNIÓW:	6
EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA:	6
EDUKACJA REGIONALNA:	7
EDUKACJA EUROPEJSKA:	7
WDRAŻANIE DO POSZANOWANIA TRADYCJI NARODOWYCH:	7

CEL WYCHOWANIA:

Dewiza szkoły:

„Edukacja oznacza taką opiekę, która wydobywa to, co wielkie, wspaniałe w każdej Jedynej w swoim rodzaju osobowości”

Szkoła w Prusach przygotowuje uczniów do życia:

- pomaga uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju,
- rozbudza szacunek do nauki,
- zapewnia szeroką ofertę edukacyjną pogłębiającą wiedzę i zainteresowania,
- rozwija poczucie dumy z osiągniętych wyników,
- wyposaża w umiejętności korzystania z najnowszych zdobyczy techniki (komputer, Internet, itp.),
- zapoznaje z językiem zachodnioeuropejskim,
- uczy szacunku dla potrzeb innych oraz tolerancji,
- zapoznaje z dziedzictwem kultury narodowej, regionem, tradycjami, folklorem,
- przekazuje wiedzę o Polskim Państwie Podziemnym oraz jego zbrojnym ramieniu Armii Krajowej, innych formacjach i organizacjach walczących z faszystowskim i radzieckim okupantem
- kształtuje właściwy stosunek dzieci i młodzieży do idei propagowanych przez żołnierzy Armii Krajowej, kombatantów, Sybiraków i innych walczących o demokratyczną Polskę;
- uczy odpowiedzialności, a także działań na rzecz środowiska przyrodniczego i lokalnego,
- propaguje troskę o własne zdrowie oraz bezpieczeństwo.

PLANOWANE EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH - MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY W PRUSACH

1. Jest tolerancyjny i otwarty na potrzeby innych. Szanuje siebie i innych ludzi.
2. Dbą o swoje zdrowie i bezpieczeństwo aktywnie spędzając wolny czas i stosując zasady zdrowego trybu życia.
3. Zna zagrożenia związane z przyjmowaniem używek.
4. Potrafi rozwiązywać problemy bez użycia siły i radzić sobie ze stresem.
5. Pielęguje i szanuje zwyczaje i tradycje związane ze środowiskiem lokalnym, narodem, rodziną.
 - Zna i szanuje polskie symbole narodowe oraz zachowuje odpowiednią do nich postawę.
 - Posiada wiedzę na temat patrona szkoły, swoją postawą i zachowaniem reprezentuje wartości jemu właściwe.
 - Korzysta z dóbr kultury.
 - Dbą o środowisko naturalne.
6. Został wyposażony w wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
 - Potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności.
 - Korzysta z różnych źródeł informacji.
 - Zna podstawy języka zachodnioeuropejskiego i potrafi się nim posługiwać.
7. Jest asertywny, ma poczucie własnej wartości.

ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO:

1. Przedstawienie planu pracy na bieżący rok szkolny.
2. Omówienie zasad bezpiecznego dojazdu do szkoły.
3. Wybór samorządu klasowego.
4. Przygotowanie do wyborów samorządu szkolnego.
5. Prawa i obowiązki ucznia – zapoznanie ze statutem i regulaminem szkoły.
6. Zapoznanie uczniów z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
7. Kryteria oceny zachowania.
8. Przydział obowiązków – dyżury w klasie, gazetki ścienne,
9. Planowanie imprez klasowych i wycieczek szkolnych.
10. Angażowanie wszystkich uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy oraz działania dla jej dobra.

TRADYCJE KLASY:

1. Organizacja i udział w zabawach klasowych i szkolnych oraz w imprezach organizowanych przez samorząd szkolny.
2. Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.
3. Imprezy klasowe: (Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, zabawa karnawałowa)
4. Wyjazdy do kina, teatru.
5. Wycieczki klasowe.

TROSKA O WŁAŚCIWY STOSUNEK UCZNIĄ DO NAUKI:

1. Interesowanie się postępami uczniów w nauce, analizowanie przyczyn niepowodzeń i podejmowanie środków zaradczych.
2. Przekazywanie na bieżąco, informacji do rodziców ucznia o jego postępach w nauce i zachowaniu w szkole.
3. Stymulowanie uczniów do podnoszenia wyników w nauce.
4. Dbanie o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły; egzekwowanie usprawiedliwień godzin opuszczonych.
5. Zachęcanie uczniów do korzystania z zajęć pozalekcyjnych - kół zainteresowań i zespołów dydaktyczno-wyrównawczych.

TROSKA O WYCHOWANIE MORALNO – SPOŁECZNE UCZNIÓW:

1. Tworzenie atmosfery życzliwości i przyjaźni oraz ustalanie jednolitych norm i ocen postępowania.
2. Zapoznanie się z pojęciem i zasadami savoir-vivre dla każdego.
3. Wzbogacanie kultury języka uczniów.
4. Stała dbałość o używanie poprawnego języka polskiego (eliminowanie słów wytrychów i wulgaryzmów) ,
5. Rozwijanie społecznej aktywności uczniów na terenie klasy, szkoły i środowiska.
6. Wyrabianie u uczniów odpowiedzialności za wizerunek szkoły – godne reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach i innych imprezach rejonowych.
7. Ukazywanie właściwych zachowań w różnych miejscach i sytuacjach, np. podczas wyjazdów do kina, teatru, muzeum, podczas uroczystości szkolnych, w autokarze, itp.
8. Wdrażanie uczniów do przejmowania odpowiedzialności za mienie szkolne i prywatne.
9. Wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów klasowych.
10. Budzenie u uczniów zainteresowania potrzebami ich kolegów i koleżanek.
11. Uwrażliwienie dzieci na potrzeby ludzi opuszczonych, chorych, niepełnosprawnych.

12. Kształtowanie u ucznia nawyków rzetelnej pracy.
13. Ułatwianie uczniom organizacji czasu wolnego.
14. Analiza zachowań uczniów na terenie szkoły i poza szkołą.
15. Badanie przyczyn niewłaściwego zachowania się ucznia, udzielanie rad i wskazówek uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach. Stały kontakt z rodzicami ucznia sprawiającego kłopoty wychowawcze.
16. Podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich.
17. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i kolegów.
18. Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły i w środowiska.
19. Organizowanie spotkań z psychologiem i pedagogiem dla uczniów przejawiających zaburzenia w zachowaniu.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

1. Wybór trójki klasowej.
2. Omówienie budowy strony internetowej szkoły.
3. Przedstawienie rodzicom planu pracy na bieżący rok szkolny.
4. Przedstawienie listy nauczycieli uczących w klasie.
5. Organizacja spotkań z rodzicami i zapoznanie z prawem szkolnym.
6. Ustalenie sposobu kontaktowania się z rodzicami.
7. Uwzględnianie sugestii rodziców w pracy wychowawczej.
8. Angażowanie rodziców w organizację imprez klasowych i wycieczek.
9. Współdziałanie z rodzicami w kształtowaniu właściwych postaw i właściwego stosunku do nauki; współpraca w sytuacjach problemowych.
10. Wyposażenie rodziców w wiedzę nt. przyczyn niepowodzeń dydaktycznych oraz sposobów pracy z uczniem w domu.
11. Uświadamianie rodzicom wpływu absencji na wyniki w nauce, drugoroczność, ocenę z zachowania.

WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE:

1. Udział w akcjach pod hasłem: „Sprzątanie Świata”, „Sprzątanie Ziemi”, segregowanie śmieci.
2. Ochrona najbliższego środowiska i dbanie o jego czystość.
3. Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych (degradacja środowiska – przyczyny i wpływ na zdrowie człowieka).
4. Udział w konkursach o tematyce zdrowotnej i ekologicznej.
5. Uświadamiania zagrożeń środowiska przyrodniczego, występujących w miejscu zamieszkania.

DBANIE O HIGIENĘ ZDROWOTNĄ I BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW:

1. Współpraca z pielęgniarką szkolną i z Gminnym Ośrodkiem Zdrowia.
2. Wdrażanie uczniów do dbania o higienę osobistą i o stan higieniczny otoczenia (zdrowe odżywianie, higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy).
3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego podczas pobytu w szkole.
4. Uczenie kultury korzystania z urządzeń sanitarnych.
5. Omawianie sytuacji niebezpiecznych – ćwiczenie umiejętności odmawiania uczestnictwa w takich sytuacjach (uczenie się asertywności).
6. Bezpieczeństwo na drodze – zasady oczekiwania na przyjazd autobusu szkolnego, zasady zachowania w autobusie szkolnym.
7. Uczenie właściwej organizacji swojego stanowiska pracy.
8. Promowanie zdrowego stylu życia na lekcjach, imprezach i wycieczkach szkolnych; prawidłowa postawa, aktywny wypoczynek.

9. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP obowiązującymi w szkole oraz regulaminami sali lekcyjnych, sali gimnastycznej, pracowni komputerowej, itp.
10. Zapoznanie z zasadami korzystania z telefonów komórkowych (omówienie uzależnień od telefonu, czym jest cyberprzemoc).
11. Kształtowanie umiejętności z zakresu pierwszej pomocy i działań proobronnych. Wprowadzenie elementów pierwszej pomocy do tematyki lekcji wychowawczych
12. Zapoznanie uczniów z zasadami właściwego zachowania się w przypadku klęsk żywiołowych.
13. Zaznajomienie uczniów ze szkolnymi procedurami ewakuacyjnymi, udział w próbnych ewakuacjach.

OPIEKA I POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW:

1. Współpraca z Radą Rodziców, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, samorządem szkolnym i klasowym oraz pedagogiem szkolnym.
2. Inne formy pomocy organizowane w miarę możliwości materialnych.

POMOC W SAMOREALIZACJI UCZNIÓW:

1. Rozwijanie poczucia własnej wartości: budowanie świadomości własnych zalet, wskazywanie sposobów wykorzystywania swoich mocnych stron, wyrabianie umiejętności pozytywnego i twórczego myślenia o sobie i innych
2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności indywidualnej.
3. Kształtowanie umiejętności samooceny.
4. Pokazywanie sposobów radzenia sobie z niepowodzeniami.
5. Wskazywanie możliwości zmiany siebie, doskonalenia swego charakteru.
6. Przedstawienie sposobów rozładowywania emocji i napięć w sytuacjach konfliktowych, sposobów radzenia sobie ze złością, sztuka odmawiania.
7. Stwarzanie sytuacji wychowawczych uczących uczniów optymizmu i pozytywnego myślenia.
8. Zapoznajowanie uczniów z różnymi zawodami.
9. Rozwijanie kultury osobistej i kultury współżycia z innymi – tolerancja i wzajemny szacunek.
10. Egzekwowanie dokładnego wypełniania różnych funkcji społecznych.
11. Rozwijanie umiejętności przewidywania konsekwencji własnych czynów.
12. Zachęcanie do uczestnictwa w dodatkowych formach rozwoju: koła zainteresowań i organizacje szkolne, wyjazdy do teatru, kina, operetki, uczestnictwo w akademiach szkolnych.
13. Udział w zawodach sportowych i konkursach przedmiotowych.
14. Budzenie motywacji do nauki (motywacje wyższego rzędu).
15. Wdrażanie do refleksji i logicznego myślenia.
16. Kształtowanie nawyków świadomego i roztropnego korzystania zasobów cyfrowych: krytyczne podejście do informacji pozyskiwanych z internetu, korzystanie ze sztucznej inteligencji.
17. Zachęcanie do bliższego i głębszego poznania samego siebie.
18. Uświadamianie uczniom wpływu absencji na wyniki w nauce, drugoroczność, ocenę z zachowania.
19. Koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz dbanie o konsekwentne przestrzeganie zaleceń PPPP.

EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA:

1. Współpraca z biblioteką szkolną – analiza stanu czytelnictwa w klasie.
2. Utrwalanie nawyków korzystania z encyklopedii, słowników, zasobów internetu.
3. Propagowanie czytelnictwa literatury pięknej.
4. Zachęcanie uczniów do kontaktu ze sztuką w telewizji, teatrze, kinie.

EDUKACJA REGIONALNA:

1. Wspieranie kontaktów z osobami i instytucjami dbającymi o zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu.
2. Rozwijanie związków z najbliższym regionem poprzez zachęcanie do udziału w imprezach lokalnych, uczestnictwa w organizacjach działających na terenie szkoły i gminy.

EDUKACJA EUROPEJSKA:

1. Zapoznanie uczniów z prawami człowieka.
2. Ukazywanie duchowego wymiaru wspólnoty europejskiej.
3. Wskazywanie form i możliwości współpracy młodzieżowej oraz uczestnictwa w życiu publicznym zintegrowanej Europy.
4. Ukazywanie procesu integracji europejskiej jako środka prowadzącego do długofalowego rozwoju kraju.

WDRAŻANIE DO POSZANOWANIA TRADYCJI NARODOWYCH:

1. Udział w imprezach okolicznościowych.
2. Organizowanie apeli rocznicowych.
3. Przypominanie o ważnych dla państwa wydarzeniach w gazetce klasowej.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych.
5. Znaczenie prawa – rola konstytucji.
6. Kształtowanie postaw obywatelskich.
7. Otoczenie opieką miejsc pamięci narodowej w naszej okolicy.