**PLANA PRACY WYCHOWAWCZEJ**

**KLASA III B 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KRĘGI TEMATYCZNE** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMIN**  **REALIZACJI** |
| **Jestem uczniem, kolegą, przyjacielem**. | - aktywny udział w zajęciach  - rozbudzanie ciekawości poznawczej, chcę się uczyć, chcę wiedzieć,  - właściwa reakcja na sukces,  - umiejętność radzenia sobie z porażką, niepowodzeniem,  - prawdomówność, uczynność, koleżeńskość,  - wdrażanie do samooceny. | Cały rok |
| **W szkole, w zespole klasowym.** | - kształtowanie szacunku dla tradycji , symboli szkolnych,  - poznawanie patrona szkoły poprzez udział w uroczystości z okazji 15-lecia nadania imienia szkole,  - uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i imprezach klasowych,  - naśladowanie wzorowych postaw i zachowań,  - współuczestnictwo w dekoracji klasy - przestrzeganie „dekalogu bezpiecznego ucznia”. | Cały rok |
| **Ja i moja rodzina.** | - uczestniczenie w uroczystościach i świętach rodzinnych,  - współdziałanie i organizowanie wspólnego wypoczynku i uroczystości rodzinnych,  - przygotowanie uroczystego spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Rodziny | Cały rok |
| **Jestem bezpieczny.** | - zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich,  - spotkanie z policją, pogadanka dotyczące bezpieczeństwa w sieci, bezpiecznego wypoczynku podczas ferii oraz wakacji,  - pogadanka pedagoga szkolnego nt.” Jak uniknąć niebezpieczeństw związanych z poruszaniem się w internecie”,  - wskazanie osób, do których uczeń może się zwrócić o pomoc w trudnej sytuacji. | Wrzesień – cały rok |
| **Higiena, zdrowie, sport i zabawa.** | - spotkanie z psychologiem rozmowa na temat „Od czego możemy się uzależnić?” (np. napoje energetyzujące, gry komputerowe, internet),  - świadomość potrzeby zdrowego odżywiania się,  - dbanie o estetykę własnego wyglądu, otoczenia,  - utrzymywanie porządku i ładu wokół siebie, w swoim miejscu pracy,  - aktywny wypoczynek poprzez uprawianie sportu i ćwiczeń gimnastycznych. | Cały rok |
| **Mieszkaniec Ziemi.** | - tolerancja wobec ludzi innych ras i narodowości,  - przyjacielskie uczucia wobec innych dzieci i ludzi (np. dzieci z Ukrainy),  - reagowanie na krzywdę drugiego człowieka, chęć niesienia pomocy innym. | Cały rok |
| **Moje miasto, region, Moja Ojczyzna.** | - rozwijanie zainteresowań własnym miastem i regionem poprzez wycieczki,  - umiejętność współpracy z innymi organizacjami na rzecz środowiska (np. Caritas),  - kształtowanie szacunku do symboli narodowych. | Cały rok |
| **Kim będę jak dorosnę?** | - spotkania z osobami wykonującymi różne zawody przy okazji wycieczek, wyjść poza szkołę oraz wizyt gości w placówce,  - wykonanie plakatu – Kim chcę zostać w przyszłości? | Cały rok |
| **Współpraca z rodzicami.** | - wybór Klasowej Rady Rodziców,  - wzajemne wspomaganie się w realizacji funkcji opiekuńczej i wychowawczo- dydaktycznej,  - indywidualne kontakty z rodzicami,  - pedagogizacja rodziców,  - angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy i szkoły. | Cały rok |