**PLANA PRACY WYCHOWAWCZEJ**

**KLASA III B 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KRĘGI TEMATYCZNE** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMIN** **REALIZACJI** |
| **Jestem uczniem, kolegą, przyjacielem**. | - aktywny udział w zajęciach- rozbudzanie ciekawości poznawczej, chcę się uczyć, chcę wiedzieć, - właściwa reakcja na sukces, - umiejętność radzenia sobie z porażką, niepowodzeniem, - prawdomówność, uczynność, koleżeńskość,- wdrażanie do samooceny.  | Cały rok |
| **W szkole, w zespole klasowym.** | - kształtowanie szacunku dla tradycji , symboli szkolnych,- poznawanie patrona szkoły poprzez udział w uroczystości z okazji 15-lecia nadania imienia szkole,- uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i imprezach klasowych, - naśladowanie wzorowych postaw i zachowań, - współuczestnictwo w dekoracji klasy - przestrzeganie „dekalogu bezpiecznego ucznia”. | Cały rok |
| **Ja i moja rodzina.** | - uczestniczenie w uroczystościach i świętach rodzinnych, - współdziałanie i organizowanie wspólnego wypoczynku i uroczystości rodzinnych, - przygotowanie uroczystego spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Rodziny | Cały rok |
| **Jestem bezpieczny.** | - zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich,- spotkanie z policją, pogadanka dotyczące bezpieczeństwa w sieci, bezpiecznego wypoczynku podczas ferii oraz wakacji,- pogadanka pedagoga szkolnego nt.” Jak uniknąć niebezpieczeństw związanych z poruszaniem się w internecie”,- wskazanie osób, do których uczeń może się zwrócić o pomoc w trudnej sytuacji. | Wrzesień – cały rok |
| **Higiena, zdrowie, sport i zabawa.** | - spotkanie z psychologiem rozmowa na temat „Od czego możemy się uzależnić?” (np. napoje energetyzujące, gry komputerowe, internet), - świadomość potrzeby zdrowego odżywiania się, - dbanie o estetykę własnego wyglądu, otoczenia, - utrzymywanie porządku i ładu wokół siebie, w swoim miejscu pracy, - aktywny wypoczynek poprzez uprawianie sportu i ćwiczeń gimnastycznych. | Cały rok |
| **Mieszkaniec Ziemi.** | - tolerancja wobec ludzi innych ras i narodowości, - przyjacielskie uczucia wobec innych dzieci i ludzi (np. dzieci z Ukrainy),- reagowanie na krzywdę drugiego człowieka, chęć niesienia pomocy innym. | Cały rok |
| **Moje miasto, region, Moja Ojczyzna.** | - rozwijanie zainteresowań własnym miastem i regionem poprzez wycieczki,- umiejętność współpracy z innymi organizacjami na rzecz środowiska (np. Caritas),- kształtowanie szacunku do symboli narodowych. | Cały rok |
| **Kim będę jak dorosnę?** | - spotkania z osobami wykonującymi różne zawody przy okazji wycieczek, wyjść poza szkołę oraz wizyt gości w placówce,- wykonanie plakatu – Kim chcę zostać w przyszłości? | Cały rok |
| **Współpraca z rodzicami.** | - wybór Klasowej Rady Rodziców,- wzajemne wspomaganie się w realizacji funkcji opiekuńczej i wychowawczo- dydaktycznej, - indywidualne kontakty z rodzicami,- pedagogizacja rodziców, - angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy i szkoły. | Cały rok |