**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY 6A**

**na rok szk. 2024/2025**

Wychowawczyni: Marzena Gargulińska

**Cele ogólne:**

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów (emocjonalnego, społecznego, moralnego).
2. Kształtowanie umiejętności komunikacji, współpracy i rozwiązywania konfliktów.
3. Promowanie wartości obywatelskich, takich jak odpowiedzialność, szacunek, uczciwość.
4. Integracja klasy i budowanie pozytywnej atmosfery.
5. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za swoje działania i zaangażowania w życie szkoły.

**Efekty działań wychowawczych:**

* Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.
* Uczeń dba o dobro, bezpieczeństwo własne i innych.
* Uczeń wywiązuje się powierzonych mu funkcji i zadań.
* Uczeń dba o dobre imię klasy i szkoły – chętnie ją reprezentuje, wykorzystując swoje

talenty i uzdolnienia, w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych,

* akademiach.
* Uczeń zna i stosuje zasady dobrego wychowania, odznacza się wysoką kulturą osobistą,
* jest koleżeński i tolerancyjny, dostrzega potrzeby innych.
* Uczeń nie ulega negatywnym wpływom grupy, potrafi odmówić udziału w sytuacjach
* zagrażających jego zdrowiu i życiu.
* Uczeń zna sposoby radzenia sobie ze złością.
* Uczeń zna swoje mocne strony, ma poczucie własnej wartości.
* Uczeń ma świadomość swojej roli i miejsca w grupie oraz poczucie
* współodpowiedzialności za wspólnie podejmowane decyzje.
* Uczeń potrafi zaplanować swoją pracę i naukę.

TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH W KL. VI a

|  |  |
| --- | --- |
| MIESIĄC | TEMATYKA |
| Wrzesień | 1. Zaczynamy nowy rok szkolny: wybór samorządu klasowego, Statut Szkoły - prawa i obowiązki ucznia, regulamin zachowania. Bezpieczna droga do szkoły.
2. Zapoznanie ze standardami ochrony małoletnich obowiązującymi w naszej szkole.
3. Postępowanie w sytuacjach alarmowych. Zagrożenia szkolne. Telefony alarmowe.
4. Świętujemy 15. rocznicę nadania szkole imienia Bohaterów Armii Krajowej.
 |
| Październik | 1. Odpowiedzialność za własne czyny – co to znaczy być odpowiedzialnym uczniem?
2. Tolerancja i szacunek w grupie.
3. Praca zespołowa – dlaczego warto współpracować?
4. Zainteresowania i hobby lekarstwem na nudę”. Zachęcenie do aktywnego udziału w pracy kół przedmiotowych i kół zainteresowań.
 |
| Listopad | 1. Czym jest patriotyzm?
2. Święto Niepodległości – znaczenie historyczne i współczesne.
3. „Uwierz w siebie” – kształtujemy wiarę we własne możliwości.
4. Andrzejki – które tradycje i obrzędy warto pielęgnować?
 |
| Grudzień | 1. Klasowe mikołajki.
2. Szkolne akcje charytatywne – jak możemy pomóc innym?
3. Wigilia klasowa.
 |
| Styczeń | 1. Jak oceniam siebie, a jak oceniaj mnie inni?- podsumowanie nauki w I semestrze.
2. Higiena cyfrowa – jak bezpiecznie korzystać z Internetu/
3. Jak radzić sobie z porażką?
4. Podstawowe zasady udzielania pomocy przedmedycznej.
 |
| Luty | 1. Sztuka rozwiązywania konfliktów.
2. Jak wyrażać swoje emocje?
 |
| Marzec | 1. Dbajmy o zdrowie – jak dbać o swoje ciało i umysł?
2. Cyberbezpieczeństwo – jak unikać zagrożeń w sieci?
3. Uzależnienia od gier i mediów społecznościowych – jak im zapobiegać?
4. Skutki uzależnień i nałogów.
 |
| Kwiecień | 1. Dbamy o naszą planetę – jak możemy chronić środowisko?
2. Wielkanocne obyczaje.
3. Tolerancja – szanujemy prawa innych.
4. Jak być dobrym kolegą/koleżanką? Rozmawiamy o empatii.
 |
| Maj | 1. Konstytucja 3 maja – jej znaczenie dla Polski i współczesny patriotyzm.
2. Kim chcę być w przyszłości?
3. Jak wyznaczać cele i dążyć do ich realizacji?
4. Dlaczego warto czytać książki?
 |
| Czerwiec | 1. Prawa dziecka – jak znajomość własnych praw może pomóc w świadomym z nich korzystaniu?
2. Nasze wspólne sukcesy – co daje nam współpraca?
3. Wystawienie ocen z zachowania i podsumowanie całorocznej pracy i działań.
4. Bezpieczeństwo w czasie wakacyjnego wypoczynku. Zasady bezpiecznego wypoczynku.
 |