**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY 6A**

**na rok szk. 2024/2025**

Wychowawczyni: Marzena Gargulińska

**Cele ogólne:**

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów (emocjonalnego, społecznego, moralnego).
2. Kształtowanie umiejętności komunikacji, współpracy i rozwiązywania konfliktów.
3. Promowanie wartości obywatelskich, takich jak odpowiedzialność, szacunek, uczciwość.
4. Integracja klasy i budowanie pozytywnej atmosfery.
5. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za swoje działania i zaangażowania w życie szkoły.

**Efekty działań wychowawczych:**

* Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.
* Uczeń dba o dobro, bezpieczeństwo własne i innych.
* Uczeń wywiązuje się powierzonych mu funkcji i zadań.
* Uczeń dba o dobre imię klasy i szkoły – chętnie ją reprezentuje, wykorzystując swoje

talenty i uzdolnienia, w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych,

* akademiach.
* Uczeń zna i stosuje zasady dobrego wychowania, odznacza się wysoką kulturą osobistą,
* jest koleżeński i tolerancyjny, dostrzega potrzeby innych.
* Uczeń nie ulega negatywnym wpływom grupy, potrafi odmówić udziału w sytuacjach
* zagrażających jego zdrowiu i życiu.
* Uczeń zna sposoby radzenia sobie ze złością.
* Uczeń zna swoje mocne strony, ma poczucie własnej wartości.
* Uczeń ma świadomość swojej roli i miejsca w grupie oraz poczucie
* współodpowiedzialności za wspólnie podejmowane decyzje.
* Uczeń potrafi zaplanować swoją pracę i naukę.

TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH W KL. VI a

|  |  |
| --- | --- |
| MIESIĄC | TEMATYKA |
| Wrzesień | 1. Zaczynamy nowy rok szkolny: wybór samorządu klasowego, Statut Szkoły - prawa i obowiązki ucznia, regulamin zachowania. Bezpieczna droga do szkoły. 2. Zapoznanie ze standardami ochrony małoletnich obowiązującymi w naszej szkole. 3. Postępowanie w sytuacjach alarmowych. Zagrożenia szkolne. Telefony alarmowe. 4. Świętujemy 15. rocznicę nadania szkole imienia Bohaterów Armii Krajowej. |
| Październik | 1. Odpowiedzialność za własne czyny – co to znaczy być odpowiedzialnym uczniem? 2. Tolerancja i szacunek w grupie. 3. Praca zespołowa – dlaczego warto współpracować? 4. Zainteresowania i hobby lekarstwem na nudę”. Zachęcenie do aktywnego udziału w pracy kół przedmiotowych i kół zainteresowań. |
| Listopad | 1. Czym jest patriotyzm? 2. Święto Niepodległości – znaczenie historyczne i współczesne. 3. „Uwierz w siebie” – kształtujemy wiarę we własne możliwości. 4. Andrzejki – które tradycje i obrzędy warto pielęgnować? |
| Grudzień | 1. Klasowe mikołajki. 2. Szkolne akcje charytatywne – jak możemy pomóc innym? 3. Wigilia klasowa. |
| Styczeń | 1. Jak oceniam siebie, a jak oceniaj mnie inni?- podsumowanie nauki w I semestrze. 2. Higiena cyfrowa – jak bezpiecznie korzystać z Internetu/ 3. Jak radzić sobie z porażką? 4. Podstawowe zasady udzielania pomocy przedmedycznej. |
| Luty | 1. Sztuka rozwiązywania konfliktów. 2. Jak wyrażać swoje emocje? |
| Marzec | 1. Dbajmy o zdrowie – jak dbać o swoje ciało i umysł? 2. Cyberbezpieczeństwo – jak unikać zagrożeń w sieci? 3. Uzależnienia od gier i mediów społecznościowych – jak im zapobiegać? 4. Skutki uzależnień i nałogów. |
| Kwiecień | 1. Dbamy o naszą planetę – jak możemy chronić środowisko? 2. Wielkanocne obyczaje. 3. Tolerancja – szanujemy prawa innych. 4. Jak być dobrym kolegą/koleżanką? Rozmawiamy o empatii. |
| Maj | 1. Konstytucja 3 maja – jej znaczenie dla Polski i współczesny patriotyzm. 2. Kim chcę być w przyszłości? 3. Jak wyznaczać cele i dążyć do ich realizacji? 4. Dlaczego warto czytać książki? |
| Czerwiec | 1. Prawa dziecka – jak znajomość własnych praw może pomóc w świadomym z nich korzystaniu? 2. Nasze wspólne sukcesy – co daje nam współpraca? 3. Wystawienie ocen z zachowania i podsumowanie całorocznej pracy i działań. 4. Bezpieczeństwo w czasie wakacyjnego wypoczynku. Zasady bezpiecznego wypoczynku. |