**Plan pracy wychowawczej**

**dla kl. 5a**

**na rok szkolny 2022/2023**

wych. Marzena Gargulińska

Główne cele wychowawcze:  
  
  
1. Kształtowanie współodpowiedzialności za klasę i szkołę.  
2. Integracja zespołu klasowego.  
3. Wdrażanie uczniów do samodzielności, praworządności, kreatywności i innowacyjności.  
4. Mobilizowanie do wszechstronnej aktywności poznawczej.  
5. Kształtowanie właściwych postaw patriotycznych, społecznych, prozdrowotnych i prośrodowiskowych.

**WRZESIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 1. Zasady bezpiecznego i właściwego zachowania w szkole i w drodze do niej. | * przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania w szkole ( na przerwie, w klasie, na boisku, na przystanku szkolnym, w autobusie) | * praca w grupach: uczniowie formułują zasady bezpiecznego i właściwego zachowania w szkole * podsumowanie pracy w grupach -pogadanka na temat właściwego zachowania w szkole na lekcjach i przerwach |
| 2. Wybór samorządu klasowego. | * Zaznajomienie uczniów z działalnością i pracą samorządu klasowego | * przedstawienie kandydatur i przeprowadzenie demokratycznych wyborów |
| 3. Sprzątamy świat. | * uświadomienie zależności między stylem życia człowieka a stanem środowiska przyrodniczego * uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody * mobilizowanie do podejmowania prostych działań na rzecz środowiska naturalnego najbliższej okolicy | * porządkowanie najbliższej okolicy * udział w ogólnopolskiej akcji |
| 4. Dzień Chłopaka w klasie. | * uczenie akceptacji siebie * uświadomienie sobie swoich wad i zalet | * rozróżnianie cech na wady i zalety, * wyjaśnianie pojęć nazywających cechy, niezrozumiałych dla uczniów |

**PAŹDZIERNIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 1. 5. Czy jestem dobrym kolegą / dobrą koleżanką? | * budzenie pragnienia pracy nad sobą, * wzbudzenie refleksji nad swoimi wadami i zaletami, w czym jestem dobry, a w czym muszę się poprawić | * uczniowie dzielą kartkę na pół, po jednej stronie wypisują swoje zalety, a po drugiej – wady * pogadanka na temat pracy nad poprawą swoich wad |
| 6. Jak zdobyć przyjaciół? | * budowanie pozytywnych relacji z innymi * uświadomienie potrzeby i wartości koleżeństwa i przyjaźni * kształtowanie postawy akceptacji mocnych i słabych stron kolegów i przyjaciół | * pogadanka * zabawy integrujące grupę * drama |
| 1. 7. Kultura osobista w klasie i w szkole. | * kształtowanie kultury osobistej i właściwych postaw wobec dorosłych i rówieśników * propagowanie * wzorców osobowych wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania na terenie szkoły i w drodze do niej | * pogadanka na temat kulturalnego zachowania w szkole |
| 1. 8. W jaki sposób czcimy pamięć naszych zmarłych? | * przypomnienie zasad zachowania na cmentarzu * uczenie poszanowania pamięci o swoich przodkach | * porządkowanie mogił na cmentarzu |

**LISTOPAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 1. 9. Święto Niepodległości. Poszanowanie symboli narodowych, zachowanie podczas uroczystości szkolnych. | * kształtowanie szacunku dla tych, którzy polegli w walkach o wolność ojczyzny * kształtowanie miłości do ojczyzny opartej na poczuciu więzi narodowej, znajomości historii i tradycji narodowo-wyzwoleńczej. | * przygotowanie przez uczniów informacji o odzyskaniu przez Polskę niepodległości, * sporządzenie gazetki klasowej |
| 10.Rozmawiamy o uzależnieniach. | * ukazywanie zdrowotnych, społecznych i moralnych następstw uzależnień * uświadomienie konieczności bycia odpowiedzialnym za własne czyny i słowa | * symulacje sytuacyjne * rysowanie drzewka decyzyjnego – sztuka odmawiania |
| 11. Rozwijamy nasze talenty. | * Kształcenie potrzeby rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów | * prezentacja talentów na forum klasy lub szkoły |
| 1. 12. Kto czyta, żyje wielokrotnie. Książka mój przyjaciel. | * rozwijanie kompetencji czytelniczych * upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci | * zajęcia biblioteczne |
| 13. Andrzejki w naszej klasie. | * integracja zespołu klasowego poprzez wspólne działanie i zabawę * poznanie zasad demokratycznego ustalania decyzji | * uczniowie prezentują zwyczaje i zabawy ludowe związane z andrzejkami |

**GRUDZIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 1. 14. Rodzina, obowiązki jej członków. Czy potrafię dawać i przyjmować? | * próby poznawania samego siebie, przyjęcie systemu wartości jako podstawy znalezienia własnego miejsca  w rodzinie * wdrażanie do aktywnego uczestnictwa  w życiu rodzinnym wyrabianie odpowiedzialności za powierzone obowiązki | * Rozmowa na temat ; "Rodzina i ja" * pogadanka;" Moje miejsce w rodzinie" * rozmowa na temat ; * "Moja rola  w przygotowaniach świąt", |
| 15. Rozmawiamy o zwyczajach i tradycjach świątecznych | * zacieśnianie więzi w grupie * uświadomienie istoty podtrzymywania świątecznych tradycji rodzinnych | * dekoracja sali lekcyjnej * rozmowa o tradycjach i obyczajach rodzinnych związanych z Bożym Narodzeniem |
| 16. Wigilia klasowa | * wdrażanie do działalności zespołowej * budzenie szacunku do tradycji ludowych i rodzinnego świętowania * doskonalenie umiejętności kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach. | * wyznaczenie uczniów odpowiedzialnych za organizację i przebieg spotkania * drama związana ze świętami Bożego Narodzenia * wspólne dzielenie się opłatkiem i śpiewanie kolęd |

**STYCZEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 17. Oceniamy nasze zachowanie | * podejmowanie prób samooceny i oceny innych * dostrzeganie potrzeb innych ludzi | * uczeń wystawia sobie swoją propozycję oceny z zachowania * analiza ocen z zachowania na forum klasy – formularz oceny zachowania z 3 perspektyw (każdy uczeń jest oceniany przez siebie, rówieśników i wychowawcę – punkt wyjścia do dyskusji * analiza zachowania – W czym jestem dobry? Nad czym muszę popracować? |
| 18. Jak efektywnie i bezpiecznie wypoczywać w czasie ferii? | * ukazanie różnych możliwości spożytkowania wolnego czasu * pobudzenie własnej aktywności uczniów w tej dziedzinie * zapoznanie z zasadami bezpiecznego spędzania ferii | * wypowiedzi uczniów na temat spędzania wolnego czasu i rola rodziny w wypoczynku dziecka * pogadanka na temat zasad bezpieczeństwa w czasie ferii |
| 19. Telewizja, komputer, Internet – przyjaciel czy wróg? | * poznanie zalet i wad wynalazków technicznych * zwrócenie uwagi na właściwe korzystanie z osiągnięć współczesnej techniki | * pogadanka na temat wynalazków technicznych * próba odpowiedzi na pytanie: ,,Telewizja, komputer, Internet – przyjaciel czy wróg?” |

**LUTY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 20. Poszanowanie odmienności – czy rozumiem pojęcie tolerancji? | * tworzenie w szkole atmosfery życzliwości, zrozumienia, tolerancji, * uczenie poszanowania godności osobistej wszystkich ludzi | * rozmowa o tolerancji i jej granicach * przygotowanie dramy dotyczącej dyskryminacji ludzi ze względu na odmienność |
| 21. Higiena mojego  ciała i umysłu | * uwrażliwienie uczniów na zagrożenia związane z brakiem dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne | * rozmowa na temat samopoczucia, zmęczenia i wypoczynku * uświadomienie skutków braku higieny ciała i umysłu |
| 22. O agresji w Internecie | * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych w sieci * propagowanie postaw zgodnych z obowiązującymi normami społecznymi * zwalczanie przejawów agresji słownej i fizycznej. Odpowiedzialne korzystanie z mediów | * obejrzenie filmów edukacyjnych i omówienie problemu cyberprzemocy * wskazywanie konkretnych sposobów bezpiecznego korzystania z Internetu |
| 23. Moje zainteresowania, moje hobby, moi idole. | * zwrócenie uwagi na pozytywne strony posiadania różnych zainteresowań, hobby, pasji * wyjaśnienie słowa ,,idol” oraz jakimi kryteriami powinno się kierować przy wyborze swoich idoli | * uczniowie opowiadają o swoich zainteresowaniach * dzieci przynoszą na lekcję rzeczy, które zbierają, którymi się interesują * uczniowie prezentują swoich idoli i próbują odpowiedzieć na pytanie: ,,Dlaczego ta osoba jest moim idolem?” * pogadanka na temat : ,, Jakimi kryteriami powinno się kierować przy wyborze swoich idoli?” |

**MARZEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 24. Dzień Patrona | kształtowanie postawy współodpowiedzialności za organizację i przebieg uroczystości szkolnej | przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej patrona szkoły |
| 25. Dzień Kobiet w naszej klasie | * uczenie wyrażania szacunku do osób płci przeciwnej, okazywania sympatii kolegom, koleżankom * uczenie współodpowie-dzialności za grupę | * zorganizowanie imprezy klasowej * przygotowanie gazetki klasowej |
| 1. 26. Aktywność ruchowa sposobem na dobre samopoczucie i rozładowanie złych emocji. | * propagowanie zdrowego stylu życia * zwrócenie uwagi na znaczenie zdrowego odżywiania się dla rozwoju dzieci i młodzieży * kształtowanie pozytywnych nawyków związanych ze spędzaniem wolnego czasu | * udział w programie związanym ze zdrowym odżywianiem |
| 27. Trudne sytuacje | * kształcenie postawy świadczącej o dążeniu do „pokojowego” rozwiązywania konfliktów * doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem | * drama |
| 28. Obrzędy i zwyczaje wielkanocne | * pielęgnowanie szacunku dla tradycji i kultywowania obrzędów polskich * kształtowanie poczucia silnej więzi rodzinnej, potrzeby kontynuowania tradycji rodzinnych jako świadectwa historii rodziny, jak również części tradycji narodowej | * pogadanka o tradycjach i zwyczajach wielkanocnych |

**KWIECIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 29. Czy współpraca się opłaca? | * rozbudzanie zainteresowań w kierunku poznania różnych zawodów * kształtowanie potrzeby dokonywania analizy możliwości dalszego rozwoju edukacyjnego i emocjonalnego * wyrabianie szacunku do pracy | * prezentacja różnych zawodów * ankieta |
| 30. Dlaczego należy dbać o swoje środowisko naturalne? | * Uświadomienie konieczności dbania o środowisko naturalne | * pogadanka * drama |
| 1. 31. Czy dbam o swoje zdrowie? Właściwe nawyki żywieniowe. | * wzbogacenie wiedzy i utrwalenie umiejętności dbania o czystość ciała, odzieży, miejsca zamieszkania * utrwalenie zasad właściwego zdrowego zachowania się ( aktywność fizyczna, zdrowe odżywianie się, bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią) | * pogadanka * współpraca z higienistką szkolną |

**MAJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 32. Porozmawiajmy o Konstytucji 3 maja. | * zainteresowanie uczniów przemianami zachodzącymi w kraju i w świecie * wpajanie uczniom poszanowania dla świąt i symboli narodowych | * wyszukiwanie przez uczniów informacji dotyczących Konstytucji 3 maja * przygotowanie akademii z okazji uchwalenia Konstytucji 3 maja |
| 1. 33. Dzień Matki – o szacunku do rodziców. | * kształtowanie etycznej postawy wobec życia * rozbudzanie wrażliwości na potrzeby i problemy innych * wdrażanie do przyjmowania postawy tolerancji, akceptacji i troski w stosunku do innych | * rozmowa z uczniami na temat czym jest niepełnosprawność * obejrzenie filmu edukacyjnego |
| 1. 34. Świat mediów – miła rozrywka czy pożeracz czasu? | * wdrażanie do mądrego i bezpiecznego wykorzystania czasu wolnego * doskonalenie umiejętności prowadzenia selekcji oferty mediów * uświadomienie zagrożeń płynących z niekontrolowanego korzystania z Internetu i telewizji | * realizacja zajęć z wykorzystaniem Internetu, programów multimedialnych * pogadanka na temat bezpieczeństwa w sieci oraz selekcjonowania i doboru informacji przekazywanych poprzez media |
| 35. Moja ulubiona książka. | * promocja czytelnictwa | * prezentacja książek oraz sylwetek ulubionych pisarzy |

**CZERWIEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 36. Jestem dzieckiem- ale mam prawa i czerpię radość z życia. | * kształcenie umiejętności korzystania ze swoich praw * wdrażanie do respektowania praw innych, zarówno dorosłych, jak i dzieci * mobilizowanie do aktywności generującej uczucie szczęścia, radości, zadowolenia | * pogadanka * zaprezentowanie Konwencji Praw Dziecka * zapoznanie uczniów z zadaniami Rzecznika Praw Dziecka * wskazanie, gdzie szukać pomocy w sytuacji zagrożenia |
| 37. Podsumowanie pracy w bieżącym roku szkolnym. | * współudział uczniów w ocenie * sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów | * każdy uczeń podaje propozycję swojej oceny z zachowania * analiza ocen z zachowania na forum klasy |
| 38. Wkrótce wakacje. Jak zdrowo i bezpiecznie wypoczywać? | * kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych * uświadomienie zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa | * pogadanka z wychowawcą, przedstawicielami policji lub straży na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa |
| **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI** | **1. Zapoznanie rodziców z planem wychowawczym klasy**  **2. Włączanie rodziców w życie klasy, szkoły.**  **3. Poznanie problemów rodzinnych uczniów.**  **4. Informowanie o potrzebach szkolnych uczniów.**  **5. Popularyzowanie wśród rodziców wiedzy z zakresu potrzeb psychicznych dziecka.**  **6 Zapobieganie trudnościom w nauce, konfliktom i łagodzenie ich.** | * **zebrania z rodzicami** * **kontakty indywidualne** |