**Plan pracy wychowawczej**

**dla kl. 5a**

**na rok szkolny 2022/2023**

 wych. Marzena Gargulińska

Główne cele wychowawcze:

1. Kształtowanie współodpowiedzialności za klasę i szkołę.
2. Integracja zespołu klasowego.
3. Wdrażanie uczniów do samodzielności, praworządności, kreatywności i innowacyjności.
4. Mobilizowanie do wszechstronnej aktywności poznawczej.
5. Kształtowanie właściwych postaw patriotycznych, społecznych, prozdrowotnych i prośrodowiskowych.

**WRZESIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 1. Zasady bezpiecznego i właściwego zachowania w szkole i w drodze do niej. | * przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania w szkole ( na przerwie, w klasie, na boisku, na przystanku szkolnym, w autobusie)
 | * praca w grupach: uczniowie formułują zasady bezpiecznego i właściwego zachowania w szkole
* podsumowanie pracy w grupach -pogadanka na temat właściwego zachowania w szkole na lekcjach i przerwach
 |
| 2. Wybór samorządu klasowego. | * Zaznajomienie uczniów z działalnością i pracą samorządu klasowego
 | * przedstawienie kandydatur i przeprowadzenie demokratycznych wyborów
 |
| 3. Sprzątamy świat. | * uświadomienie zależności między stylem życia człowieka a stanem środowiska przyrodniczego
* uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody
* mobilizowanie do podejmowania prostych działań na rzecz środowiska naturalnego najbliższej okolicy
 | * porządkowanie najbliższej okolicy
* udział w ogólnopolskiej akcji
 |
| 4. Dzień Chłopaka w klasie. | * uczenie akceptacji siebie
* uświadomienie sobie swoich wad i zalet
 | * rozróżnianie cech na wady i zalety,
* wyjaśnianie pojęć nazywających cechy, niezrozumiałych dla uczniów
 |

**PAŹDZIERNIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 1. 5. Czy jestem dobrym kolegą / dobrą koleżanką?
 | * budzenie pragnienia pracy nad sobą,
* wzbudzenie refleksji nad swoimi wadami i zaletami, w czym jestem dobry, a w czym muszę się poprawić
 | * uczniowie dzielą kartkę na pół, po jednej stronie wypisują swoje zalety, a po drugiej – wady
* pogadanka na temat pracy nad poprawą swoich wad
 |
| 6. Jak zdobyć przyjaciół? | * budowanie pozytywnych relacji z innymi
* uświadomienie potrzeby i wartości koleżeństwa i przyjaźni
* kształtowanie postawy akceptacji mocnych i słabych stron kolegów i przyjaciół
 | * pogadanka
* zabawy integrujące grupę
* drama
 |
| 1. 7. Kultura osobista w klasie i w szkole.
 | * kształtowanie kultury osobistej i właściwych postaw wobec dorosłych i rówieśników
* propagowanie
* wzorców osobowych wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania na terenie szkoły i w drodze do niej
 | * pogadanka na temat kulturalnego zachowania w szkole
 |
| 1. 8. W jaki sposób czcimy pamięć naszych zmarłych?

  | * przypomnienie zasad zachowania na cmentarzu
* uczenie poszanowania pamięci o swoich przodkach
 | * porządkowanie mogił na cmentarzu
 |

**LISTOPAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 1. 9. Święto Niepodległości. Poszanowanie symboli narodowych, zachowanie podczas uroczystości szkolnych.
 | * kształtowanie szacunku dla tych, którzy polegli w walkach o wolność ojczyzny
* kształtowanie miłości do ojczyzny opartej na poczuciu więzi narodowej, znajomości historii i tradycji narodowo-wyzwoleńczej.
 | * przygotowanie przez uczniów informacji o odzyskaniu przez Polskę niepodległości,
* sporządzenie gazetki klasowej
 |
| 10.Rozmawiamy o uzależnieniach. | * ukazywanie zdrowotnych, społecznych i moralnych następstw uzależnień
* uświadomienie konieczności bycia odpowiedzialnym za własne czyny i słowa
 | * symulacje sytuacyjne
* rysowanie drzewka decyzyjnego – sztuka odmawiania
 |
| 11. Rozwijamy nasze talenty. | * Kształcenie potrzeby rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów
 | * prezentacja talentów na forum klasy lub szkoły
 |
| 1. 12. Kto czyta, żyje wielokrotnie. Książka mój przyjaciel.
 | * rozwijanie kompetencji czytelniczych
* upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci
 | * zajęcia biblioteczne
 |
| 13. Andrzejki w naszej klasie. | * integracja zespołu klasowego poprzez wspólne działanie i zabawę
* poznanie zasad demokratycznego ustalania decyzji
 | * uczniowie prezentują zwyczaje i zabawy ludowe związane z andrzejkami
 |

**GRUDZIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 1. 14. Rodzina, obowiązki jej członków. Czy potrafię dawać i przyjmować?
 | * próby poznawania samego siebie, przyjęcie systemu wartości jako podstawy znalezienia własnego miejsca w rodzinie
* wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym wyrabianie odpowiedzialności za powierzone obowiązki
 | * Rozmowa na temat ; "Rodzina i ja"
* pogadanka;" Moje miejsce w rodzinie"
* rozmowa na temat ;
* "Moja rola w przygotowaniach świąt",
 |
| 15. Rozmawiamy o zwyczajach i tradycjach świątecznych | * zacieśnianie więzi w grupie
* uświadomienie istoty podtrzymywania świątecznych tradycji rodzinnych
 | * dekoracja sali lekcyjnej
* rozmowa o tradycjach i obyczajach rodzinnych związanych z Bożym Narodzeniem
 |
| 16. Wigilia klasowa | * wdrażanie do działalności zespołowej
* budzenie szacunku do tradycji ludowych i rodzinnego świętowania
* doskonalenie umiejętności kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach.
 | * wyznaczenie uczniów odpowiedzialnych za organizację i przebieg spotkania
* drama związana ze świętami Bożego Narodzenia
* wspólne dzielenie się opłatkiem i śpiewanie kolęd
 |

**STYCZEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 17. Oceniamy nasze zachowanie | * podejmowanie prób samooceny i oceny innych
* dostrzeganie potrzeb innych ludzi
 | * uczeń wystawia sobie swoją propozycję oceny z zachowania
* analiza ocen z zachowania na forum klasy – formularz oceny zachowania z 3 perspektyw (każdy uczeń jest oceniany przez siebie, rówieśników i wychowawcę – punkt wyjścia do dyskusji
* analiza zachowania – W czym jestem dobry? Nad czym muszę popracować?
 |
| 18. Jak efektywnie i bezpiecznie wypoczywać w czasie ferii?  | * ukazanie różnych możliwości spożytkowania wolnego czasu
* pobudzenie własnej aktywności uczniów w tej dziedzinie
* zapoznanie z zasadami bezpiecznego spędzania ferii
 | * wypowiedzi uczniów na temat spędzania wolnego czasu i rola rodziny w wypoczynku dziecka
* pogadanka na temat zasad bezpieczeństwa w czasie ferii
 |
| 19. Telewizja, komputer, Internet – przyjaciel czy wróg? | * poznanie zalet i wad wynalazków technicznych
* zwrócenie uwagi na właściwe korzystanie z osiągnięć współczesnej techniki
 | * pogadanka na temat wynalazków technicznych
* próba odpowiedzi na pytanie: ,,Telewizja, komputer, Internet – przyjaciel czy wróg?”
 |

**LUTY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 20. Poszanowanie odmienności – czy rozumiem pojęcie tolerancji? | * tworzenie w szkole atmosfery życzliwości, zrozumienia, tolerancji,
* uczenie poszanowania godności osobistej wszystkich ludzi
 | * rozmowa o tolerancji i jej granicach
* przygotowanie dramy dotyczącej dyskryminacji ludzi ze względu na odmienność
 |
| 21. Higiena mojego ciała i umysłu  | * uwrażliwienie uczniów na zagrożenia związane z brakiem dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne

  | * rozmowa na temat samopoczucia, zmęczenia i wypoczynku
* uświadomienie skutków braku higieny ciała i umysłu
 |
| 22. O agresji w Internecie | * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych w sieci
* propagowanie postaw zgodnych z obowiązującymi normami społecznymi
* zwalczanie przejawów agresji słownej i fizycznej. Odpowiedzialne korzystanie z mediów
 | * obejrzenie filmów edukacyjnych i omówienie problemu cyberprzemocy
* wskazywanie konkretnych sposobów bezpiecznego korzystania z Internetu
 |
| 23. Moje zainteresowania, moje hobby, moi idole. | * zwrócenie uwagi na pozytywne strony posiadania różnych zainteresowań, hobby, pasji
* wyjaśnienie słowa ,,idol” oraz jakimi kryteriami powinno się kierować przy wyborze swoich idoli
 | * uczniowie opowiadają o swoich zainteresowaniach
* dzieci przynoszą na lekcję rzeczy, które zbierają, którymi się interesują
* uczniowie prezentują swoich idoli i próbują odpowiedzieć na pytanie: ,,Dlaczego ta osoba jest moim idolem?”
* pogadanka na temat : ,, Jakimi kryteriami powinno się kierować przy wyborze swoich idoli?”
 |

**MARZEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 24. Dzień Patrona | kształtowanie postawy współodpowiedzialności za organizację i przebieg uroczystości szkolnej | przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej patrona szkoły |
| 25. Dzień Kobiet w naszej klasie | * uczenie wyrażania szacunku do osób płci przeciwnej, okazywania sympatii kolegom, koleżankom
* uczenie współodpowie-dzialności za grupę
 | * zorganizowanie imprezy klasowej
* przygotowanie gazetki klasowej
 |
| 1. 26. Aktywność ruchowa sposobem na dobre samopoczucie i rozładowanie złych emocji.
 | * propagowanie zdrowego stylu życia
* zwrócenie uwagi na znaczenie zdrowego odżywiania się dla rozwoju dzieci i młodzieży
* kształtowanie pozytywnych nawyków związanych ze spędzaniem wolnego czasu
 | * udział w programie związanym ze zdrowym odżywianiem
 |
| 27. Trudne sytuacje | * kształcenie postawy świadczącej o dążeniu do „pokojowego” rozwiązywania konfliktów
* doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem
 | * drama
 |
| 28. Obrzędy i zwyczaje wielkanocne | * pielęgnowanie szacunku dla tradycji i kultywowania obrzędów polskich
* kształtowanie poczucia silnej więzi rodzinnej, potrzeby kontynuowania tradycji rodzinnych jako świadectwa historii rodziny, jak również części tradycji narodowej
 | * pogadanka o tradycjach i zwyczajach wielkanocnych
 |

**KWIECIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 29. Czy współpraca się opłaca? | * rozbudzanie zainteresowań w kierunku poznania różnych zawodów
* kształtowanie potrzeby dokonywania analizy możliwości dalszego rozwoju edukacyjnego i emocjonalnego
* wyrabianie szacunku do pracy
 | * prezentacja różnych zawodów
* ankieta
 |
| 30. Dlaczego należy dbać o swoje środowisko naturalne? | * Uświadomienie konieczności dbania o środowisko naturalne
 | * pogadanka
* drama
 |
| 1. 31. Czy dbam o swoje zdrowie? Właściwe nawyki żywieniowe.
 | * wzbogacenie wiedzy i utrwalenie umiejętności dbania o czystość ciała, odzieży, miejsca zamieszkania
* utrwalenie zasad właściwego zdrowego zachowania się ( aktywność fizyczna, zdrowe odżywianie się, bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią)
 | * pogadanka
* współpraca z higienistką szkolną
 |

**MAJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 32. Porozmawiajmy o Konstytucji 3 maja. | * zainteresowanie uczniów przemianami zachodzącymi w kraju i w świecie
* wpajanie uczniom poszanowania dla świąt i symboli narodowych
 | * wyszukiwanie przez uczniów informacji dotyczących Konstytucji 3 maja
* przygotowanie akademii z okazji uchwalenia Konstytucji 3 maja
 |
| 1. 33. Dzień Matki – o szacunku do rodziców.
 | * kształtowanie etycznej postawy wobec życia
* rozbudzanie wrażliwości na potrzeby i problemy innych
* wdrażanie do przyjmowania postawy tolerancji, akceptacji i troski w stosunku do innych
 | * rozmowa z uczniami na temat czym jest niepełnosprawność
* obejrzenie filmu edukacyjnego
 |
| 1. 34. Świat mediów – miła rozrywka czy pożeracz czasu?
 | * wdrażanie do mądrego i bezpiecznego wykorzystania czasu wolnego
* doskonalenie umiejętności prowadzenia selekcji oferty mediów
* uświadomienie zagrożeń płynących z niekontrolowanego korzystania z Internetu i telewizji
 | * realizacja zajęć z wykorzystaniem Internetu, programów multimedialnych
* pogadanka na temat bezpieczeństwa w sieci oraz selekcjonowania i doboru informacji przekazywanych poprzez media
 |
| 35. Moja ulubiona książka. | * promocja czytelnictwa
 | * prezentacja książek oraz sylwetek ulubionych pisarzy
 |

**CZERWIEC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka godziny wychowawczej** | **Cele wychowawcze** | **Sposób realizacji** |
| 36. Jestem dzieckiem- ale mam prawa i czerpię radość z życia. | * kształcenie umiejętności korzystania ze swoich praw
* wdrażanie do respektowania praw innych, zarówno dorosłych, jak i dzieci
* mobilizowanie do aktywności generującej uczucie szczęścia, radości, zadowolenia
 | * pogadanka
* zaprezentowanie Konwencji Praw Dziecka
* zapoznanie uczniów z zadaniami Rzecznika Praw Dziecka
* wskazanie, gdzie szukać pomocy w sytuacji zagrożenia
 |
| 37. Podsumowanie pracy w bieżącym roku szkolnym. | * współudział uczniów w ocenie
* sposoby zespołowego rozwiązywania konfliktów
 | * każdy uczeń podaje propozycję swojej oceny z zachowania
* analiza ocen z zachowania na forum klasy
 |
| 38. Wkrótce wakacje. Jak zdrowo i bezpiecznie wypoczywać? | * kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych
* uświadomienie zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa
 | * pogadanka z wychowawcą, przedstawicielami policji lub straży na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa
 |
| **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI** | **1. Zapoznanie rodziców z planem wychowawczym klasy** **2. Włączanie rodziców w życie klasy, szkoły.** **3. Poznanie problemów rodzinnych uczniów.** **4. Informowanie o potrzebach szkolnych uczniów.** **5. Popularyzowanie wśród rodziców wiedzy z zakresu potrzeb psychicznych dziecka.** **6 Zapobieganie trudnościom w nauce, konfliktom i łagodzenie ich.** | * **zebrania z rodzicami**
* **kontakty indywidualne**
 |